

**23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

*Аннотация к рабочей программе*

**учебной дисциплины УП.14 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общеобразовательный учебный цикл

2023 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина УП.14 «Основы проектной деятельности» является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся.

Учебная дисциплина УП.14 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППСЗ.

Трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» на базовом уровне составляет 36 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется при выполнении обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме, связанной с их будущей профессиональной деятельностью, а также при выполнении практических работ.

Изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

### **Задачи:**

- 1) систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладения основными понятиями;
- 2) сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- 3) совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 4) способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 5) формировать культуру публичного выступления;
- 6) формировать качества мышления, необходимые для продуктивной жизни в обществе;
- 7) содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
	<b>Общие<sup>1</sup></b>	<b>Дисциплинарные<sup>2</sup></b>

<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу, проблему в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- знает алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- владеет навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет номенклатурой информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет приемами структурирования информации;</li> <li>- знает способы оформления результатов поиска информации,</li> <li>- сформированность навыков работы современными средствами и устройствами информатизации;</li> </ul>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологией;</li> <li>- выстраивает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- сформированность основ финансовой грамотности;</li> <li>- знает правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- знает порядок выстраивания презентации</li> </ul>

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право других людей на ошибки;</li> <li>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение работать в парах и в группах;</li> <li>- проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;</li> <li>- грамотно оформлять документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет особенностями социального и культурного контекста;</li> <li>- знает правила оформления документов.</li> </ul>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-знает пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять технологическую документацию;</li> <li>- работать с каталогами деталей;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- сформированность знаний назначения и структуры каталогов деталей для ремонта двигателей;</li> <li>-знает правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	24
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	12
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (зачет)	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска;
- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- огнетушитель.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- проекционный экран;
- Сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: Учебное пособие для обучающихся в системе СПО - Издательство «Директ-Медиа», 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, «Академия», 2016
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2016.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.
5. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.
6. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017

7. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС "ЮРАЙТ" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. <http://s19004.edu35.ru/> Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»
3. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
4. <http://www.gumer.info/> - библиотека
5. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал